

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1. Учебные программы

В 2025/2026 учебном году используются учебные программы по учебному предмету «Информатика», утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь в 2025 г.

Обращаем внимание на то, что количество учебных недель в X классе с 2025/2026 учебного года сократилось и составляет 34 учебные недели (пункт 2 статьи 150 Кодекса Республики Беларусь об образовании). В связи с этим в учебной программе для X класса внесены следующие изменения:

на базовом уровне – в теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» количество часов уменьшаем на 1 час; на изучение данной темы отводится 7 часов;

на повышенном уровне – в теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» количество часов уменьшаем на 2 часа; на изучение данной темы отводится 19 часов.

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

2. Учебные издания

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2025/2026 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by>.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

Информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» в 2025/2026 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Информатика» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю.

На III ступени общего среднего образования учебный предмет «Информатика» может изучаться на повышенном уровне в X–XI классах в объеме 2 дополнительных учебных часа в неделю.

При изучении учебного предмета «Информатика» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе <http://profil.adu.by>.

Методические рекомендации по организации изучения учебного предмета «Информатика» на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика.](https://adu.by/)

4. Особенности типового учебного плана лицея

Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.04.2025 №75 утвержден типовой учебный план лицея. В соответствии с утвержденным планом лицея возможны два варианта изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне:

в X и XI классах (на изучение учебного предмета устанавливается 1 учебный час в неделю в каждом классе);

только в X или только в XI классе (на изучение учебного предмета устанавливается 2 учебных часа в неделю; всего 68 часов в X классе или 68 часов в XI классе). При этом на проведение фронтальных контрольных работ в X или XI классах отводится 2 часа.

Распределение учебных часов по темам для изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне в X и XI классах следующее:

Тема	Количество часов на изучение темы в X классе	Количество часов на изучение темы в XI классе
Алгоритмы обработки массивов	12	12
Хранение и обработка информации в базах данных	10	10
Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7
Компьютерные коммуникации и Интернет	3	3
Введение в объектно-событийное программирование	8	8
Основы веб-конструирования	11	11
Компьютерное моделирование	10	10
Информационные технологии в обществе	3	3

	64	64
Всего:	+2 ч. на контр.работы + 2 резервных часа	+2 ч. на контр.работы + 2 резервных часа

Согласно типовому плану лица в X и в XI классах на изучение учебного предмета «Информатика» на повышенном уровне устанавливается по 3 учебных часа в неделю в каждом классе. Распределение учебных часов по темам осуществляется согласно учебной программе.

5. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться основными требованиями к результатам учебной деятельности учащихся по соответствующей теме, определенными в учебных программах для VI–IX и X–XI классов. На основе этих требований учитель составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает поурочное планирование с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе.

Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебных программах определены понятия, которые подлежат обязательному усвоению, а также практические умения, которыми должен овладеть учащийся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Последовательность изучения тем в пределах одного года обучения при необходимости может быть изменена по усмотрению учителя.

Требования к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Информатика» устанавливаются Методическими указаниями по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам, утвержденными 15.09.2022 (в редакции от 30.08.2024).

Важной задачей учебного предмета «Информатика» является формирование **основ информационной безопасности учащихся**. Важно познакомить учащихся с различными проявлениями киберугроз (мошеннические действия в Интернете, насилие в Интернете, навязчивая реклама) и способами борьбы с ними. Наиболее эффективным в данном случае является решение ситуационных задач на распознавание киберугроз и принятие соответствующих решений.

На уроках информатики нужно подготовить учащихся к безопасному поведению в сети Интернет. При изучении темы «Интернет. Электронная почта» необходимо организовать знакомство учащихся с сетевым этикетом, обучить навыкам корректной и безопасной работы и общения в сети Интернет. Важно сформировать у учащихся представление о цифровом уважении, способах противодействия насилию в Интернете.

При организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» обязательным является соблюдение Правил безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса при реализации образовательных программ общего среднего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022 № 227. Данные правила устанавливают требования к мерам безопасности при проведении учебных занятий, работ исследовательского характера, а также определяют обязанности участников образовательного процесса в учреждениях образования по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса.

Формирование функциональной грамотности учащихся

С 2023 года в Беларуси проводится национальное исследование качества образования (НИКО), направленное на диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся. В ноябре–декабре 2025 года планируется проведение репетиционного НИКО, основной целью которого является подготовка учащихся к масштабному исследованию в 2026 году.

Формирование у учащихся функциональной грамотности средствами учебного предмета предполагает развитие способностей использовать приобретаемые знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Подготовлена серия учебно-методических комплексов (УМК) факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся посредством организации проектной деятельности. УМК факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Учебно-методические комплексы факультативных занятий по формированию функциональной грамотности учащихся.)

Полезная информация по формированию у учащихся функциональной грамотности (научно-методические публикации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, памятки для учащихся и родителей, тренировочные задания НИКО и иное)

размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Национальное исследование качества образования](https://adu.by/Главная / Национальное исследование качества образования). Выполнить тренировочные задания можно на платформе <https://niko.unibel.by>.

В предметных каталогах раздела «Профильное обучение» (<http://profil.adu.by>) размещены комплексы заданий и задач по учебным предметам «Физика», «Химия», «Математика», «Биология», «География» для обеспечения дополнительной подготовки на основе информационных технологий (VIII–XI классы). Сущность разработанных заданий и задач заключается в том, чтобы учащиеся, изучая учебный материал по биологии, математике, химии, физике и географии, осваивали информационные технологии. Материалы способствуют формированию функциональной грамотности учащихся в разрезе учебного предмета. Использование данных материалов на уроках информатики будет способствовать формированию у учащихся предметных и метапредметных компетенций, развитию их информационной грамотности и умения эффективно применять ИКТ в образовательной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

Обращаем внимание, что Директивой Президента Республики Беларусь № 12 от 9 апреля 2025 г. «О реализации основ идеологии белорусского государства» утверждены основы идеологии белорусского государства. Образование определено одной из приоритетных сфер, в которых идеологическая работа находится под особым контролем государства.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые способствуют формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, культуры семейных отношений.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: деловую игру, мозговой штурм, практический эксперимент, анализ практических ситуаций, метод проектов и др.

Для проведения факультативных занятий необходимо использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования.

Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2025/2026 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика).

Домашнее задание по учебному предмету «Информатика», требующее использования электронных средств обучения, учащимся

не задается. Однако домашние задания с использованием компьютера могут выполняться учащимися на добровольной основе.

6. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс (<https://eior.by>). Его назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на ресурсах:

<http://boxapps.adu.by> – интерактивные дидактические материалы по учебным предметам; онлайн-конструктор учебных материалов на основе использования интерактивных шаблонов;

<https://www.akademy.by/> Главная / Обучение / Технологии ИИ – «Технологии искусственного интеллекта в образовательном процессе»;

<https://mir.pravo.by> – «Детский правовой сайт». В разделе «Полезная информация» можно ознакомиться с блоком «Интернет и ребенок», в разделе «Медиа» – с блоком «Интернет»;

<https://kids.pomogut.by> – совместный проект Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь, одно из освещаемых направлений – «Безопасность детей в сети» (статьи, буклеты и викторины по данной тематике);

<https://kids.kaspersky.ru> – ресурс Kids Safe Media – разработка АО «Лаборатория Касперского» образовательного контента по защите детей в цифровой среде (памятки, информационные статьи, интерактивные задания, сериал для подростков «Мама, я буду блогером!»);

<https://datalesson.ru> – российский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры».

7. Методическая работа

В план работы методических формирований учителей информатики (школы молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) учебно-методического объединения учителей по учебному предмету «Информатика» и др.) в 2025/2026 учебном году предлагается включить актуальные вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» и методики преподавания учебного предмета «Информатика». В контексте подготовки к НИКО-2026 рекомендуется продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся средствами учебного предмета «Информатика».

На августовских предметных секциях учителей информатики рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2025/2026 учебном году:

новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования.

2. Требования к организации образовательного процесса:

создание безопасных условий организации образовательного процесса;

учебные программы и учебные издания по учебному предмету «Информатика»;

использование материалов единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе по учебному предмету «Информатика».

3. Организация и содержание методической работы с учителями информатики в 2025/2026 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

На заседаниях методических формирований учителей в течение учебного года рекомендуется рассмотреть вопросы методики преподавания учебного предмета с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

проектирование современного урока информатики с ориентацией на развитие навыков, необходимых в условиях информационного общества;

организация исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности, способствующей решению задач поискового характера с помощью информационных технологий, и моделирования, направленного на изучение объектов и процессов реального мира через построение математических и информационных моделей;

развивающий и воспитательный потенциал урока информатики;

развитие мотивации к самообучению и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий;

формирование информационной и медиаграмотности учащихся в процессе работы с электронными справочными изданиями и интернет-ресурсами;

соблюдение учащимися правил кибербезопасности и этических норм общения в информационном пространстве;

использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

особенности организации образовательного процесса с целью активизации учебной деятельности и повышения уровня обученности учащихся с различными образовательными потребностями;

формирование готовности учащихся к профессиональному самоопределению через организацию профориентационной работы на учебных занятиях по учебному предмету «Информатика»;

использование межпредметных связей для повышения качества образовательного процесса по учебному предмету «Информатика»;

организация работы с высокомотивированными учащимися.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей в государственном учреждении образования «Академия образования» проводятся мероприятия в соответствии с Республиканским координационным планом мероприятий дополнительного образования педагогических работников:
[https://akademy.by/ Главная / Актуальные материалы / Об Академии / Мероприятия, проводимые в период между повышениями квалификации.](https://akademy.by/)