УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

08.07.2016 № 60

Образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело»

ОС РБ 3-25 01 51-2016

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 3-25 01 51
ТОРГОВОЕ ДЕЛО

ПРАФЕСІЯНАЛЬНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 3-25 01 51
ГАНДЛЁВАЯ СПРАВА

VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION

Speciality 3-25 01 51
TRADING BUSINESS

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 658.6/.9(083.74)
Ключевые слова: ассортиментный перечень товаров, образовательный стандарт, оптовая торговля, покупатель, профессионально-техническое образование, специальность, товары, торговый объект
МКС 03.180; 03.100.20

Предисловие

1. РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Ильин М.В., доц., канд. пед. наук (руководитель);

Калицкий Э.М., доц., канд. пед. наук;

Черевкова А.П.

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2. УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 08.07.2016 № 60

3. ВВЕДЕН ВЗАМЕН РД РБ 02100.3.062-2007

Издан на русском языке

СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения 1
2 Нормативные ссылки 1
3 Термины и определения 2
4 Общие положения 5
4.1 Общая характеристика специальности
4.2 Квалификация выпускника
4.3 Требования к уровню предшествующего основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования
4.4 Формы получения профессионально-технического образования
4.5 Сроки получения профессионально-технического образования
5 Квалификационная характеристика 6
5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего
5.2 Объекты профессиональной деятельности
5.3 Результат профессиональной деятельности
5.4 Профессиональные функции рабочего
5.5 Средства профессиональной деятельности
6 Требования к уровню подготовки выпускника 8
6.1 Общие требования
6.2 Требования к профессионально значимым психическим и психофизиологическим свойствам личности
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям
6.4 Требования к профессиональным компетенциям
7 Требования к образовательной программе и ее реализации 10
7.1 Состав образовательной программы
7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы
7.3 Требования к разработке типового учебного плана по специальности
7.4 Общие требования к организации образовательного процесса
7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы
7.6 Структура типового учебного плана по специальности
7.7 Требования к компетенциям по компонентам
7.8 Требования к содержанию и организации производственного обучения
8 Требования к организации идеологической и воспитательной работы 22
9 Оценка результатов учебной деятельности учащихся 23
10 Требования к итоговой аттестации учащихся 27
11 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы 28
11.1 Требования к кадровому обеспечению
11.2 Требования к материально-техническому обеспечению
Приложение А Библиография 30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Специальность 3-25 01 51
ТОРГОВОЕ ДЕЛО

ПРАФЕСІЯНАЛЬНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

Спецыяльнасць 3-25 01 51
ГАНДЛЁВАЯ СПРАВА

VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION

Speciality 3-25 01 51
TRADING BUSINESS

Дата введения **2016-08-01**

1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт по специальности 3-25 01 51 «Торговое дело» (далее – специальность) устанавливает требования к содержанию профессиональной деятельности рабочих с профессионально-техническим образованием, компетентности рабочих с профессионально-техническим образованием, содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования, уровню основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования, формам и срокам получения профессионально-технического образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

2. Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА):

СТБ 1218-2000 Разработка и постановка продукции на производство. Термины и определения

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих
ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

3 Термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяют следующие термины с соответствующими определениями:

Ассортимент товаров – совокупность товаров в определенном соотношении по видам, моделям, размерам, цветам и иным признакам [1].

Ассортиментный перечень товаров – перечень товаров, которые должны быть в продаже в торговом объекте, в котором осуществляется розничная торговля, постоянно или в течение периода, предназначенного для их продажи [1].

Качество личности – обобщенная комплексная совокупность свойств личности конкретного человека.

Качество образования – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

Качество продукции – совокупность характеристик продукции, относящихся к ее способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности (СТБ 1218).

Квалификация – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

Компетентность – выраженная способность применять свои знания и умения.

Компетенция – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Личность – устойчивая система социально значимых свойств конкретного человека, проявляющихся в его действиях и поведении и характеризующих его как члена общества.

Образование – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося [2].

Образовательная программа – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

Образовательный процесс – обучение и воспитание, организованные учреждением образования (организацией, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем, которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ [2].

Объект профессиональной деятельности – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего (служащего).

Оптовая торговля – вид торговли, связанный с приобретением и продажей товаров для использования в предпринимательской деятельности или иных целях, не связанных с личным, семейным и иным подобным использованием, если иное не установлено законодательными актами Республики Беларусь [1].

Покупатель – юридическое лицо или физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель, имеющие намерение приобрести или приобретающие товары у субъекта торговли, субъекта общественного питания, поставщика товаров [1].

Поставщик товаров – юридическое лицо, индивидуальный предприниматель, осуществляющие или намеревающиеся осуществлять поставки производимых или закупаемых товаров, предназначенных для их использования в предпринимательской деятельности [1].

Продукт (результат) профессиональной деятельности – материальный или нематериальный продукт (результат) труда.

Профессиональная деятельность – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности (ОКРБ 011).

Профессиональная функция – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности рабочего (служащего), связанная с выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения, характера и содержания труда.

Розничная торговля – вид торговли, связанный с приобретением и продажей товаров для личного, семейного, домашнего и иного подобного использования, не связанного с предпринимательской деятельностью, если иное не установлено законодательными актами Республики Беларусь [1].

Свойство личности – отличительная особенность (черта, характеристика) человека, которая может быть измерена или оценена психофизиологическими и (или) психофизическими методами.

Специальность – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретаемых путем обучения и практического опыта.

Средства профессиональной деятельности – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

Сфера профессиональной деятельности – совокупность видов деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например наука, образование, экономика, культура, промышленность, искусство, право, политика, физкультура, спорт и др.

Типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента – технический нормативный правовой акт, определяющий цели изучения учебного предмета, его содержание, время, отведенное на изучение тем, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся.

Типовой учебный план по специальности – технический нормативный правовой акт, разрабатываемый на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности и устанавливающий перечень и объем учебного времени компонентов, циклов, учебных предметов, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов применительно к специальности с учетом диапазона уровней получаемых квалификаций, а также перечень необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов [2].

Товары – имущество (предметы личного, семейного, домашнего потребления, продукция производственно-технического назначения и иное имущество), предназначенное для продажи [1].

Торговля – предпринимательская деятельность, направленная на приобретение и продажу товаров с оказанием или без оказания услуг, связанных с продажей товаров [1].

Торговый объект – капитальное строение (здание, сооружение) или его часть (части) либо временная конструкция, не являющаяся капитальным строением (зданием, сооружением) или его частью, оснащенные торговым оборудованием, предназначенным для продажи товаров, а также передвижные средства развозной и разносной торговли [1].

Учебный план учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) – учебный план, разрабатываемый на основе типового учебного плана по специальности (типовых учебных планов по специальностям) с учетом выбранных учреждением образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического образования, квалификаций и их уровней и устанавливающий перечень учебных предметов, последовательность, сроки и интенсивность их изучения (количество учебных часов в неделю),

определяющий обязательную и максимальную учебную нагрузку учащихся с учетом требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, виды учебных занятий, виды и формы аттестации учащихся.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Данная специальность в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования «Экономика», группе специальностей «Экономика и управление».

4.2 Квалификация выпускника

Обучение по данной специальности обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций с указанием специализации [3]:

3-25 01 51-51	**«Кассир торгового зала»**	4 разряда;
3-25 01 51-53	**«Контролер-кассир (контролер)»**	4 разряда;
3-25 01 51-54	**«Продавец»**	4 разряда;
3-25 01 51-54 01	**«Продавец (книжных товаров)»**	4 разряда.

4.3 Требования к уровню предшествующего основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования

4.3.1 Лица, поступающие для получения профессионально-технического образования, должны иметь общее базовое образование или общее среднее образование.

4.3.2 Условия приема лиц для получения профессионально-технического образования устанавливаются правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования.

4.4 Формы получения профессионально-технического образования

4.4.1 Профессионально-техническое образование может быть получено в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

4.4.2 В заочной форме профессионально-техническое образование может быть получено только при освоении содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего, лицами, имеющими общее среднее

образование и квалификацию рабочего (**«Кассир торгового зала»**, **«Контролер-кассир (контролер)»**, **«Продавец»**, **«Продавец (книжных товаров)»**), с целью получения документа о профессионально-техническом образовании.

4.5 Сроки получения профессионально-технического образования

Срок получения профессионально-технического образования по данной специальности в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – 2 года 6 месяцев;

– на основе общего среднего образования – 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования по данной специальности определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования по данной специальности составляет 8 месяцев.

5 Квалификационная характеристика

5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего

Сферой профессиональной деятельности рабочего является осуществление торгово-технологического процесса продажи товаров и товародвижения в розничной торговле.

5.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:

– товары различных видов и назначения;

– плановые, учетные и товаросопроводительные документы;

– торгово-технологические процессы.

5.3 Результат профессиональной деятельности

Результатами профессиональной деятельности рабочего являются:

– удовлетворение спроса покупателей, связанного с продажей товаров, оказанием услуг;

– прибыль;
– учетная и аналитическая документация.

5.4 Профессиональные функции рабочего

Рабочий должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:
– обслуживание и консультирование покупателей;
– предложение новых, взаимозаменяемых товаров и товаров сопутствующего ассортимента;
– получение товаров со склада и подготовка их к продаже;
– составлять библиографические списки, указатели, обзоры литературы;
– определение качества и безопасности товаров по органолептическим признакам;
– подготовка рабочего места;
– заполнение и прикрепление ценников, контроль их наличия;
– составление и оформление товарных отчетов, актов на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточных актов при передаче материальных ценностей;
– осуществление контроля наличия в продаже товаров в соответствии с ассортиментным перечнем товаров и информирование руководства об их отсутствии;
– выписывание товарного чека или иного документа, подтверждающего факт приобретения товара;
– оформление гарантийного талона на товар, имеющий гарантийные сроки;
– получение и подготовка упаковочного материала;
– упаковка товаров, выдача покупки или передача ее на контроль;
– работа на кассовом оборудовании, расчеты с покупателями, оформление документов по кассовым операциям;
– подсчет чеков (денежной выручки) и сдача их в установленном порядке;
– составление и оформление подарочных и праздничных наборов;
– подготовка товаров к инвентаризации и переоценке, участие в инвентаризации и переоценке;
– составление заявок на товары и ремонт торгового оборудования;
– контроль состояния внутримагазинных и оконных витрин;
– изучение спроса покупателей;
– осуществление контроля своевременности отгрузки возвратной тары.

5.5 Средства профессиональной деятельности

Средствами профессиональной деятельности рабочего являются:
– торговое оборудование, инвентарь, инструмент;
– кассовое оборудование;
– приборы контроля качества;
– подъемно-транспортные, погрузочно-разгрузочные машины и оборудование;
– информационно-коммуникационные технологии.

6 Требования к уровню подготовки выпускника

6.1 Общие требования

Выпускник должен:
– владеть знаниями и умениями в области гуманитарных и социально-экономических учебных предметов, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе;
– знать основы Конституции Республики Беларусь, законодательство о труде, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей природной среде;
– грамотно использовать профессиональную лексику на русском и белорусском языках;
– уметь рационально и безопасно организовывать свой труд, применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
– быть способным к анализу и выбору решения;
– осознавать необходимость повышения квалификации, самостоятельного овладения дополнительными знаниями в области профессиональной деятельности.

6.2 Требования к профессионально значимым психическим и психофизиологическим свойствам личности

Выпускник должен обладать:
– устойчивым вниманием;
– зрительной и моторной памятью;
– высокой двигательной активностью и физической выносливостью;
– работоспособностью в течение длительного времени.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– быть способным к социальному взаимодействию, межличностным коммуникациям;

– обладать ответственностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием, художественным и эстетическим вкусом;

– быть способным к совершенствованию профессиональной деятельности, повышению квалификации;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– уметь осуществлять приемку товаров от поставщиков по количеству и качеству;

– уметь составлять библиографические пособия;

– уметь оформлять документацию при приемке товаров;

– уметь применять правила браковки товаров, простейшие органолептические методы определения качества товаров;

– уметь составлять и оформлять товарные отчеты, акты на брак, недостачу, пересортицу товаров и приемосдаточные акты при передаче материальных ценностей;

– уметь обеспечивать сохранность и безопасность товаров;

– уметь осуществлять подготовку товаров к продаже;

– уметь осуществлять выкладку и демонстрацию товаров, эффективно используя торговое оборудование и торговую площадь;

– уметь обслуживать покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей, используя различные методы продажи товаров;

– уметь консультировать покупателей по вопросам эксплуатации и использования приобретаемых товаров;

– уметь эксплуатировать торговое и кассовое оборудование;

– уметь производить расчеты с покупателями (прием наличных денежных средств и (или) расчеты с использованием банковских платежных карточек), распознавать признаки платежеспособности и подлинности государственных денежных знаков;

– уметь оформлять ценники на товары;

– уметь применять технические и электронные средства получения, обработки и передачи информации при выполнении соответствующих видов работ;

– знать требования НПА, в том числе ТНПА, при выполнении соответствующих видов работ;

– знать основные направления повышения эффективности использования материальных ресурсов, снижения затрат, связанных с их приобретением, доставкой и хранением;

– уметь рационально организовывать рабочее место;

– знать требования по охране труда и пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене при выполнении соответствующих видов работ;

– знать требования экологической безопасности;

– уметь поддерживать оптимальный морально-психологический климат в трудовом коллективе.

7 Требования к образовательной программе и ее реализации

7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать содержание (образовательный стандарт, научно-методическое обеспечение образования) и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы на основе образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования разрабатываются типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента.

Учреждения образования на основе типового учебного плана по специальности разрабатывают учебные планы учреждения образования по специальности (специальностям).

Учреждения образования на основе типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента разрабатывают учебные программы учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования. При реализации образовательных программ профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на

повышенном уровне выбор учебных предметов и количество учебных часов на их изучение учреждение образования определяет самостоятельно.

Учебные предметы должны быть обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, учебными изданиями, информационно-аналитическими материалами.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учреждением образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

7.3 Требования к разработке типового учебного плана по специальности

7.3.1 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего образовательного стандарта и включает:

– общеобразовательный компонент (социально-гуманитарный цикл, естественно-математический цикл, учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», учебное время, отводимое на резерв);

– профессиональный компонент (общепрофессиональный цикл, специальный цикл, учебное время, отводимое на резерв, вариативная часть);

– компонент контроля (обязательные контрольные работы, экзамены, выпускные квалификационные экзамены);

– компонент консультаций;

– компонент факультативных занятий.

7.3.2 Типовой учебный план по специальности разрабатывается на минимальный, в зависимости от уровня предшествующего основного образования, срок получения профессионально-технического образования с учетом квалификаций.

В случаях, когда объем учебного времени на освоение заявленных квалификаций недостаточен, в учебном плане учреждения образования по решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования от полутора до двух лет на основе общего среднего образования и от трех до трех с половиной лет на основе общего базового образования с получением общего среднего образования с учетом уровня предшествующего основного образования лиц, поступающих на обучение.

Основанием для принятия учреждением образования и учредителем решений по увеличению сроков получения профессионально-технического образования является количество заявленных квалифицированных рабочих, служащих по специальностям, квалификациям (профессиям рабочих, должностям служащих), специализациям в заказе на подготовку в учреждении образования для последующего трудоустройства в базовой организации, являющемся неотъемлемой частью договора о взаимодействии учреждения образования с организацией – заказчиком кадров, в договоре о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), заявке на подготовку специалистов, рабочих, служащих более высокого уровня квалификации, чем предусмотрено типовым учебным планом по специальности. При этом для максимального, в зависимости от уровня предшествующего основного образования, срока получения профессионально-технического образования, установленного Кодексом Республики Беларусь об образовании, необходимо не менее 80 процентов учащихся группы, формируемой в соответствии с заказом (договором, заявкой), а при подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики – не менее 50 процентов.

7.3.3 Обязательная учебная нагрузка для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, не должна превышать 36 учебных часов в неделю, последующих курсов и обучающихся на основе общего среднего образования – 40 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе. При организации обучения по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, необходимо предусматривать сокращение обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

В учебных планах учреждения образования для вечерней и заочной форм получения образования не планируются учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебных планах учреждения образования для вечерней формы получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных предметов общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения профессионально-технического образования. Консультации планируются из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебных планах учреждения образования для заочной формы получения образования на изучение учебных предметов отводится 25–30 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения образования, при этом количество учебных часов на очные занятия составляет не более 200 учебных часов в учебный год. В течение учебного года планируется не более 8 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, не более 2 домашних контрольных работ по одному учебному предмету, 1 обязательной контрольной работы по учебному предмету.

7.3.4 Наименование учебных предметов общеобразовательного компонента, количество учебных часов на их изучение определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.3.5 Наименование учебных предметов профессионального компонента, количество учебных часов на их изучение устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основании требований настоящего образовательного стандарта с учетом требований организаций – заказчиков кадров. При этом количество учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего среднего образования уменьшается на 25 процентов по сравнению с количеством учебных часов на изучение соответствующих учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего базового образования с получением общего среднего образования (за исключением учебных предметов «Охрана труда», «Производственное обучение», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Психология и этика деловых отношений», а также учебных предметов, объем которых составляет 30 учебных часов и менее).

При разработке (корректировке) учебных планов учреждений профессионально-технического образования возможны дополнительное увеличение количества учебных часов (уменьшение количества учебных часов не более чем на 5 процентов), интеграция учебных предметов профессионального компонента.

7.3.6 Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебные предметы вариативной части учреждения образования определяют самостоятельно.

7.3.7 Наименование факультативных занятий и количество учебных часов, отводимое на их изучение, определяются учреждением образования в пределах учебного времени, установленного типовым учебным планом по специальности.

7.3.8 Количество учебных часов на консультации устанавливается типовым учебным планом по специальности и распределяется учреждением образования при разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) на весь период обучения.

7.4 Общие требования к организации образовательного процесса

7.4.1 Образовательный процесс организуется по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

7.4.2 Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок реализации образовательных программ в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 99 учебных недель, 3 недели на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

– на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, 1 неделя на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

7.6 Структура типового учебного плана по специальности

Типовой учебный план по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1 Структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе	
		общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
		при сроках обучения	
		2 года 6 месяцев	1 год
1. Общеобразовательный	**1.1. Социально-гуманитарный цикл**	**730**	**40**
	1.2. Естественно-математический цикл	**754**	
	1.3. Физическая культура и здоровье	**2 учебных часа в неделю**	**3 учебных часа в неделю**
	1.4. Допризывная (медицинская) подготовка	**86**	
	1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**22**	**22**
	Резерв	**66**	**28**
	Итого	**1868**	**180**

Продолжение таблицы 1

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе	
		общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
		при сроках обучения	
		2 года 6 месяцев	1 год
2. Профессио-нальный	**2.1. Общепрофессиональный цикл**	**188**	**153**
	2.1.1. Прикладная информатика	44	33
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	20
	2.1.3. Основы экономики	40	30
	2.1.4. Психология и этика деловых отношений	54	40
	2.1.5. Охрана труда	30	30
	2.2. Специальный цикл	**1020–1122**	**916–1005**
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	248–260	186–196
	2.2.2. Специальные учебные предметы	772–862	730–809
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	**288–186**	**89–0**
	Резерв	**200**	**30**
	Итого	**1696**	**1188**
Всего по компонентам 1–2		**3564**	**1368**

Окончание таблицы 1

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе	
		общего базового образования с получением общего среднего образования	общего среднего образования
		при сроках обучения	
		2 года 6 месяцев	1 год
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы	определяются в типовых учебных планах по специальности	
	3.2. Экзамены	3	1
	3.3. Квалификационные экзамены[1]	определяются в учебном плане учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям)	
	3.4. Выпускные квалификационные экзамены	1	1
4. Консуль-таций		**300**	**92**
5. Факульта-тивных занятий		**140**	**60**

[1] Квалификационные экзамены проводятся при организации поэтапного обучения за счет часов, отводимых на производственное обучение.

7.7 Требования к компетенциям по компонентам

7.7.1 Общеобразовательный компонент

Требования к общеобразовательным знаниям и умениям для обучающихся на основе общего базового образования с получением общего среднего образования определяются Министерством образования Республики Беларусь на основании образовательных стандартов Республики Беларусь по учебным предметам общего среднего образования, для обучающихся на основе общего среднего образования определяются Министерством образования Республики Беларусь.

7.7.2 Профессиональный компонент

7.7.2.1 Требования к профессиональным знаниям и умениям

Выпускник, обучавшийся по данной специальности,

должен знать:

– требования НПА и ТНПА Республики Беларусь, регулирующих торговлю;

– формы кассовых и банковских документов;

– правила расшифровки штриховых кодов;

– современные тенденции развития торговли;

– классификацию розничных торговых объектов по видам и типам;

– классификацию форм розничной торговли;

– приемы и способы осуществления продажи товаров;

– современные направления развития фирменной торговли;

– направления совершенствования торгового обслуживания покупателей;

– мерчендайзинговые подходы в розничном торговом объекте, методы стимулирования продажи;

– сущность процесса товародвижения;

– торгово-технологические функции розничных торговых объектов;

– порядок разработки ассортиментного перечня товаров;

– правила составления библиографических списков, указателей, обзоров литературы;

– порядок приемки товаров по количеству и качеству, подготовки товаров к продаже;

– порядок ведения книги учета проверок, книги замечаний и предложений;

– средства внутримагазинной рекламы;

– виды витрин и особенности их формирования;

– основные виды упаковки, направления эффективной работы с упаковкой;

– основные виды и назначение торгового оборудования и инвентаря;

– правила эксплуатации холодильного и подъемно-транспортного оборудования;

– устройство, принцип действия торгового оборудования, применяемого при выполнении работ по взвешиванию товаров, обслуживанию покупателей, погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ;

– правила пользования средствами измерений;

– порядок использования кассового оборудования и платежных терминалов;

– требования к качеству и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров, методы их оценки, признаки сортности, дефекты;

– факторы, влияющие на формирование и сохранение качества и безопасности продовольственных и непродовольственных товаров;

– правила маркировки и упаковки товаров;

– условия хранения и сроки годности (службы) товаров;

– возможности применения информационных технологий в профессиональной деятельности;

– пути повышения эффективности производства, производительности труда, качества выполняемых работ, экономии материальных ресурсов, снижения себестоимости и трудоемкости выполняемых работ;

– формы организации и стимулирования труда;

– назначение и порядок установления тарифных ставок, норм и расценок;

– формы и системы оплаты труда;

– правила и способы рациональной организации рабочего места при выполнении соответствующих видов работ;

– требования по охране труда при выполнении соответствующих видов работ;

– безопасные методы и приемы труда при выполнении соответствующих видов работ;

– требования пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены при выполнении соответствующих видов работ и оказании услуг;

– последствия воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, меры по их предупреждению и уменьшению степени их воздействия;

– правила и способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

– основы экологии и охраны окружающей среды, требования по охране окружающей среды;

– основы этики и психологии, способы и правила установления комфортных деловых межличностных отношений в соответствующих производственных условиях;

– основы эстетики труда и производства;

должен уметь:

– составлять первичные документы по товарным операциям;

– составлять инвентаризационную опись;

– составлять библиографические пособия;

– оформлять документы по кассовым и расчетным операциям;

– применять НПА и ТНПА в практической деятельности;

– производить приемку товаров по количеству и качеству;

– осуществлять размещение и выкладку товаров, рекламное оформление торгового зала;

– осуществлять расстановку литературы и печатных изданий с учетом их классификации;

– изготавливать, заполнять и прикреплять ценники;

– применять правила продажи;

– решать проблемные торговые ситуации при продаже товаров покупателю;

– определять качество и безопасность различных видов упаковки при поступлении и возврате;

– пользоваться средствами измерений в торговле;

– работать на кассовом оборудовании, производить расчеты с покупателями;

– пользоваться различными видами немеханического торгового оборудования и инвентаря, холодильного и подъемно-транспортного оборудования;

– характеризовать ассортимент продовольственных и непродовольственных товаров;

– осуществлять хранение товаров в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;

– определять качество и безопасность продовольственных товаров по органолептическим признакам;

– консультировать покупателей о свойствах, вкусовых особенностях, кулинарном назначении и пищевой ценности товаров, предлагать новые, взаимозаменяемые товары и сопутствующий ассортимент;

– определять качество и безопасность непродовольственных товаров;

– консультировать покупателей о свойствах, назначении непродовольственных товаров, предлагать новые, взаимозаменяемые товары и сопутствующий ассортимент;

– консультировать покупателей по ассортименту книжной продукции;

– использовать информационные технологии для решения профессиональных задач;

– повышать эффективность производства, производительность труда, качество выполняемых работ;

– применять экономические знания в практической деятельности, анализировать результаты своей работы;

– рационально организовывать рабочее место при выполнении соответствующих видов работ;

– применять безопасные методы и приемы труда при выполнении соответствующих видов работ;

– использовать и правильно применять средства пожаротушения;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

– устанавливать и поддерживать этические, психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе;

– соблюдать требования к качеству выполняемых работ.

7.7.2.2 Требования к профессиональным знаниям и умениям обучающихся, осваивающих квалификации согласно подразделу 4.2 настоящего образовательного стандарта, могут быть приняты за основу при непрерывной профессиональной подготовке рабочих на производстве с кодами профессий 12720, 12965, 17351 по ОКРБ 006.

7.8 Требования к содержанию и организации производственного обучения

7.8.1 Производственное обучение включает начальный, основной и заключительный (производственная практика) периоды и направлено на закрепление теоретических знаний и практических умений и обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией (специализацией).

7.8.2 Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

7.8.3 Продолжительность заключительного периода производственного обучения (производственной практики), в зависимости от специфики и конкретной интеграции квалификаций и их уровня, составляет 8–30 учебных недель.

7.8.4 Продолжительность выполнения учебно-производственных работ во время производственного обучения не должна превышать длительности рабочего времени, которое устанавливается законодательством о труде для соответствующей возрастной категории работников.

7.8.5 При прохождении практики, производственного обучения обучающиеся в учреждениях образования в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет могут выполнять работы, включенные в список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 г. № 67, не более четырех часов в день [4].

7.8.6 Количество учебных часов, отводимых на производственное обучение, составляет не менее 40 процентов от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательных программ профессионально-технического образования. При определении доли производственного обучения в процессе проектирования учебных планов учреждения образования в расчетах не принимается во внимание учебное время, отводимое на консультации, факультативные занятия, учебные предметы по выбору, резерв (если оно не используется на увеличение учебного времени на учебные предметы профессионального компонента), а также учебное время на компонент контроля и общеобразовательный компонент. Учебное время, отводимое на производственное обучение, может быть увеличено за счет уменьшения количества учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента и количества квалификаций.

7.8.7 Выполнение практических работ для освоения безопасных методов и приемов труда предусматривается в содержании учебного предмета «Производственное обучение» и должно составлять в объеме этого предмета не менее 24 часов.

8 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Целью воспитания в профессиональном образовании является создание воспитательного пространства и развитие воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию нравственно зрелой, творческой личности, ее социализации.

Воспитательная работа направлена:

– на формирование мировоззренческих основ личности;

– развитие нравственно-этических ценностей;

– формирование профессионально-психологических основ личности;

– формирование культурно-бытовых ценностей;

– создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Составляющими воспитательной работы являются идеологическое, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, гендерное, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание информационной культуры, культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга и др.

Выпускник должен:

– обладать качествами гражданина, патриота;

– быть способным к социальному взаимодействию;

– обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– владеть навыками здоровьесбережения.

У выпускника должны быть сформированы гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии, навыки здорового образа жизни, экологической безопасности, ценностное отношение к жизни, социуму, природным ресурсам, правовая и информационная культура.

9 Оценка результатов учебной деятельности учащихся

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательных программ общего среднего образования.

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам профессионального компонента осуществляется по десятибалльной шкале в соответствии с показателями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2 Показатели оценки результатов учебной деятельности по учебным предметам профессионального компонента

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т. д.)	Неточное выполнение безопасных приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; нарушение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования (далее – мастера)

Продолжение таблицы 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий	Неточное выполнение безопасных приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; нарушение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу	Недостаточное владение безопасными приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
4 (четыре)	Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок	Недостаточное владение безопасными приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в	Самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение

Продолжение таблицы 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
	знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок	требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны единичные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой	Уверенное владение безопасными приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований

Продолжение таблицы 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
	ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок	НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (как применение учебного материала на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий)	Уверенное и точное владение безопасными приемами работ различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных	Уверенное и точное владение безопасными приемами работ различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, в том числе ТНПА, технической документации; соблюдение

Окончание таблицы 2

Отметка в баллах	Показатели оценки	
	Теоретическое обучение	Производственное обучение
	способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий)	требований по охране труда и пожарной безопасности

10 Требования к итоговой аттестации учащихся

10.1 Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

10.2 Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в форме выпускных экзаменов.

10.3 Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам профессионального компонента проводится в форме выпускного квалификационного экзамена.

10.4 Итоговая аттестация по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

10.5 Итоговая аттестация по учебным предметам профессионального компонента проводится в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

10.6 По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций с указанием специализации: **«Кассир торгового зала»** 4 (четвертого) разряда; **«Контролер-кассир (контролер)»** 4 (четвертого) разряда; **«Продавец»** 4 (четвертого) разряда; **«Продавец (книжных товаров)»** 4 (четвертого разряда), и выдается диплом о профессионально-техническом образовании.

11 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

11.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Педагогические работники должны проходить повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет.

11.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна включать:

– помещения, кабинеты, лаборатории, мастерские, площадки, иные учебно-производственные объекты, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса;

– помещения для занятий физической культурой и спортом;

– иное имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных объектов, необходимых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, приводится в типовом учебном плане по специальности.

Лаборатории, мастерские и иные учебно-производственные объекты должны быть оснащены в соответствии с перечнем оборудования для организации производственного обучения (далее – перечень).

Модели (марки) оборудования в перечне приводятся как примерные и могут быть заменены на другие, аналогичные по назначению, более современные. Модели (марки) оборудования, не указанные в перечне, определяются учреждениями образования совместно с организациями – заказчиками кадров с учетом технологического переоснащения организаций отрасли.

В случае отсутствия указанного в перечне оборудования в учреждениях образования учреждения образования совместно с организациями – заказчиками кадров, органами управления образованием определяют объекты производства в организациях, учебно-производственные объекты в ресурсных центрах, в которых имеется необходимое современное оборудование, и организуют на их базе производственное обучение учащихся. При этом в договорах об организации производственного обучения указывается, на каком

оборудовании, в каком объеме производственное обучение учащихся будет производиться в организациях или ресурсных центрах.

В зависимости от содержания выполняемых учащимися учебно-производственных работ учреждение образования, организация, обеспечивающая прохождение производственного обучения, ресурсный центр могут дополнительно применять другое оборудование, не предусмотренное перечнем, но используемое в соответствии со спецификой производственного процесса в организациях – заказчиках кадров.

Приложение А
(информационное)

Библиография

[1] О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь : Закон Республики Беларусь от 08.01.2014 № 128-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 15.01.2014. № 2/2126

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 51 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 146] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25704

[4] Об охране труда : Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2008. № 2/1453

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск А.П. Черевкова
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор Г.С. Яночкина
Технический редактор О.С. Дубойская

Дата размещения на сайте 17.08.2016. Объем издания 286 Кб.
Код 96/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.