УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь

04.11.2016 № 104

# Образовательный стандарт профессионально-технического образования по специальности 3-37 01 52 «Эксплуатация и ремонт автомобилей»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Специальность 3-37 01 52
## ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

# ПРАФЕСІЯНАЛЬНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ

## Спецыяльнасць 3-37 01 52
## ЭКСПЛУАТАЦЫЯ І РАМОНТ АЎТАМАБІЛЯЎ

# VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION

## Speciality 3-37 01 52
## AUTOMOBILE OPERATION AND REPAIR

Министерство образования Республики Беларусь
Минск

УДК 629.119(083.74)

Ключевые слова: автомобиль, водитель автомобиля, исправное состояние транспортного средства, квалификация, кузовщик, механическое транспортное средство, образовательный стандарт, профессионально-техническое образование, ремонт автомобиля, рихтовщик, слесарь по ремонту автомобилей, специальность, шинно-пневматические муфты, шины, эксплуатация

МКС 03.180

## Предисловие

1 РАЗРАБОТАН учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования»

ИСПОЛНИТЕЛИ:

*Ильин М.В.*, доц., канд. пед. наук (руководитель);

*Алесенко А.В.*;

*Гапеева В.И.*;

*Калицкий Э.М.*, доц., канд. пед. наук

ВНЕСЕН управлением профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

2 УТВЕРЖДЕН постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 04.11.2016 № 104

3 ВВЕДЕН ВЗАМЕН ОС РБ 3-37 01 52-2012

Издан на русском языке

# СОДЕРЖАНИЕ

1 Область применения ..... 1
2 Нормативные ссылки ..... 1
3 Термины и определения ..... 2
4 Общие положения ..... 5
4.1 Общая характеристика специальности
4.2 Квалификация выпускника
4.3 Требования к уровню предшествующего основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования
4.4 Формы получения профессионально-технического образования
4.5 Сроки получения профессионально-технического образования
5 Квалификационная характеристика ..... 7
5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего
5.2 Объекты профессиональной деятельности
5.3 Результат профессиональной деятельности
5.4 Профессиональные функции рабочего
5.5 Средства профессиональной деятельности
6 Требования к уровню подготовки выпускника ..... 8
6.1 Общие требования
6.2 Требования к профессионально значимым психическим и психофизиологическим свойствам личности
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям
6.4 Требования к профессиональным компетенциям
7 Требования к образовательной программе и ее реализации ..... 11
7.1 Состав образовательной программы
7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы
7.3 Требования к разработке типового учебного плана по специальности
7.4 Общие требования к организации образовательного процесса
7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы
7.6 Структура типового учебного плана по специальности
7.7 Требования к компетенциям по компонентам
7.8 Требования к содержанию и организации производственного обучения
8 Требования к организации идеологической и воспитательной работы..... 24
9 Оценка результатов учебной деятельности учащихся ..... 25
10 Требования к итоговой аттестации учащихся..... 29
11 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы .... 30
11.1 Требования к кадровому обеспечению
11.2 Требования к материально-техническому обеспечению
Приложение А Библиография..... 32

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Специальность 3-37 01 52**
**ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ**

**ПРАФЕСІЯНАЛЬНА-ТЭХНІЧНАЯ АДУКАЦЫЯ**

**Спецыяльнасць 3-37 01 52**
**ЭКСПЛУАТАЦЫЯ І РАМОНТ АЎТАМАБІЛЯЎ**

**VOCATIONAL AND TECHNICAL EDUCATION**

**Speciality 3-37 01 52**
**AUTOMOBILE OPERATION AND REPAIR**

Дата введения **2016-11-29**

## 1 Область применения

Настоящий образовательный стандарт по специальности 3-37 01 52 «Эксплуатация и ремонт автомобилей» (далее – специальность) устанавливает требования к содержанию профессиональной деятельности рабочих с профессионально-техническим образованием, компетентности рабочих с профессионально-техническим образованием, содержанию учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического образования, уровню основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования, формам и срокам получения профессионально-технического образования, организации образовательного процесса, объему учебной нагрузки учащихся, уровню подготовки выпускников, итоговой аттестации.

Образовательный стандарт обязателен для применения во всех учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

## 2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие технические нормативные правовые акты (ТНПА):

СТБ 1175-2011 Обслуживание транспортных средств организациями автосервиса. Порядок проведения

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь

ОКРБ 006-2009 Профессии рабочих и должности служащих

ОКРБ 011-2009 Специальности и квалификации

ГОСТ 18322-78 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения

ГОСТ 25866-83 Эксплуатация техники. Термины и определения

ГОСТ 31286-2005 Транспорт дорожный. Основные термины и определения. Классификация

## 3 Термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяют следующие термины с соответствующими определениями:

**Автомобиль** – механическое транспортное средство, имеющее не менее четырех колес, расположенных не менее чем на двух осях, за исключением колесных тракторов и самоходных машин. К автомобилям приравниваются квадрициклы (мотоколяски) – четырехколесные механические транспортные средства, имеющие приводы управления автомобильного типа и массу в снаряженном состоянии не более 550 килограммов [1].

**Дорожный транспорт** – транспортные средства, предназначенные для эксплуатации преимущественно на автомобильных дорогах общего пользования всех категорий (ГОСТ 31286).

**Исправное состояние (исправность) транспортного средства** – состояние, при котором транспортное средство соответствует требованиям технических нормативных правовых актов и технической документации изготовителей транспортных средств (СТБ 1175).

**Качество личности** – обобщенная комплексная совокупность свойств личности конкретного человека.

**Качество образования** – соответствие образования требованиям образовательного стандарта, учебно-программной документации соответствующей образовательной программы [2].

**Квалификация** – подготовленность работника к профессиональной деятельности для выполнения работ определенной сложности в рамках специальности, направления специальности (ОКРБ 011).

**Компетентность** – выраженная способность применять знания и умение (СТБ ИСО 9000).

**Компетенция** – знания, умения и опыт, необходимые для решения теоретических и практических задач.

**Личность** – устойчивая система социально значимых свойств конкретного человека, проявляющихся в его действиях и поведении и характеризующих его как члена общества.

**Международные автомобильные перевозки** – автомобильные перевозки, выполняемые за пределы (за пределами) территории Республики Беларусь, из-за ее пределов, а также транзитные автомобильные перевозки, выполняемые через территорию Республики Беларусь между двумя пунктами пересечения Государственной границы Республики Беларусь в местах, установленных законодательством [3].

**Механическое транспортное средство** – транспортное средство, оборудованное двигателем, являющимся единственным средством для приведения его в движение, используемое для перевозки людей, грузов, а также для выполнения специальных работ в сельском или лесном хозяйстве, и предназначенное для передвижения по дорогам общего пользования и вне их (ГОСТ 31286).

**Образование** – обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на усвоение знаний, умений, навыков, формирование гармоничной, разносторонне развитой личности обучающегося [2].

**Образовательная программа** – совокупность документации, регламентирующей образовательный процесс, и условий, необходимых для получения в соответствии с ожидаемыми результатами определенного уровня основного образования или определенного вида дополнительного образования [2].

**Образовательный процесс** – обучение и воспитание, организованные учреждением образования (организацией, реализующей образовательные программы послевузовского образования, иной организацией, которой в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, индивидуальным предпринимателем, которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность) в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ [2].

**Объект профессиональной деятельности** – совокупность процессов, предметов, явлений, на которые направлена профессиональная деятельность рабочего (служащего).

**Продукт (результат) профессиональной деятельности** – материальный или нематериальный продукт (результат) труда.

**Профессиональная деятельность** – трудовая деятельность по определенной профессии, взаимообусловленная с видами экономической деятельности (ОКРБ 011).

**Профессиональная функция** – логически завершенная структурная часть профессиональной деятельности рабочего (служащего), связанная с

выполнением им обязанностей, обусловленных особенностями разделения характера и содержания труда.

**Ремонт** – комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий или их составных частей (ГОСТ 18322).

**Свойство личности** – отличительная особенность (черта, характеристика) человека, которая может быть измерена или оценена психофизиологическими и (или) психофизическими методами.

**Специализация** – составляющая специальности или направления специальности профессионально-технического, среднего специального и высшего образования I ступени, обусловленная видом применяемых знаний и особенностями профессиональной деятельности в рамках специальности или ее направления (ОКРБ 011).

**Специальность** – вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, умений, навыков, приобретаемых путем обучения и практического опыта.

**Средства профессиональной деятельности** – вещественные (машины и оборудование, инструмент и приспособления, производственные здания и сооружения) или невещественные (речь, поведение, интеллектуальные средства, используемые для решения практических и теоретических задач) орудия, с помощью которых человек воздействует на объект труда.

**Сфера профессиональной деятельности** – совокупность видов деятельности, в пределах которых осуществляется труд, например наука, образование, экономика, культура, промышленность, искусство, право, политика, физкультура, спорт и др.

**Техническое обслуживание** – комплекс операций или операция по поддержанию работоспособности или исправности изделия при использовании по назначению, ожидании, хранении и транспортировании (ГОСТ 18322).

**Типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента** – технический нормативный правовой акт, определяющий цели изучения учебного предмета, его содержание, время, отведенное на изучение тем, основные требования к результатам учебной деятельности учащихся.

**Типовой учебный план по специальности** – технический нормативный правовой акт, разрабатываемый на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности и устанавливающий перечень и объем учебного времени компонентов, циклов, учебных предметов, минимальное количество обязательных контрольных работ, экзаменов применительно к специальности с учетом диапазона уровней получаемых квалификаций, а также перечень

необходимых кабинетов, лабораторий, мастерских и иных учебных объектов.

**Учебный план учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям)** – учебный план, разрабатываемый на основе типового учебного плана по специальности (типовых учебных планов по специальностям) с учетом выбранных учреждением образования, реализующим образовательные программы профессионально-технического образования, квалификаций и их уровней и устанавливающий перечень учебных предметов, последовательность, сроки и интенсивность их изучения (количество учебных часов в неделю), определяющий обязательную и максимальную учебную нагрузку учащихся с учетом требований санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, виды учебных занятий, виды и формы аттестации учащихся.

**Эксплуатация** – стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество (ГОСТ 25866).

# 4 Общие положения

## 4.1 Общая характеристика специальности

Данная специальность в соответствии с ОКРБ 011 относится к профилю образования «Техника и технологии», направлению образования «Транспорт», группе специальностей «Автомобили, тракторы, электрифицированный наземный городской транспорт».

## 4.2 Квалификация выпускника

Обучение по данной специальности обеспечивает возможность получения одной или нескольких квалификаций с указанием специализации [4–6]:

| | | |
|---|---|---|
| 3-37 01 52-51 | **«Водитель автомобиля»** | |
| 3-37 01 52-51 01 | **«Водитель автомобиля» (международные перевозки)** | |
| 3-37 01 52-52 | **«Слесарь по ремонту автомобилей»** | 2, 3, 4 разряда; |
| 3-37 01 52-54 | **«Рихтовщик»** | 3, 4 разряда; |
| 3-37 01 52-55 | **«Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт»** | 2, 3 разряда; |
| 3-37 01 52-56 | **«Кузовщик»** | 3, 4 разряда. |

### 4.3 Требования к уровню предшествующего основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования

**4.3.1** Лица, поступающие для получения профессионально-технического образования, должны иметь общее базовое образование или общее среднее образование.

**4.3.2** Условия приема лиц для получения профессионально-технического образования устанавливаются правилами приема лиц для получения профессионально-технического образования.

### 4.4 Формы получения профессионально-технического образования

**4.4.1** Профессионально-техническое образование может быть получено в очной (дневная, вечерняя) и заочной формах получения образования.

**4.4.2** В заочной форме профессионально-техническое образование может быть получено только при освоении содержания образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего, лицами, имеющими общее базовое или общее среднее образование и квалификацию рабочего (**«Водитель автомобиля»**, **«Слесарь по ремонту автомобилей»**, **«Рихтовщик»**, **«Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт»**, «**Кузовщик**»), с целью получения документа о профессионально-техническом образовании.

### 4.5 Сроки получения профессионально-технического образования

Срок получения профессионально-технического образования по данной специальности в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – 2 года 6 месяцев;

– на основе общего базового образования без получения общего среднего образования – 2 года;

– на основе общего среднего образования – 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в вечерней форме получения образования по данной специальности определяется сроком получения профессионально-технического образования в дневной форме получения образования и может быть увеличен не более чем на 1 год.

Срок получения профессионально-технического образования в заочной форме получения образования по данной специальности составляет 10 месяцев.

## 5 Квалификационная характеристика

### 5.1 Сфера профессиональной деятельности рабочего

Сферой профессиональной деятельности рабочего являются эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт механических транспортных средств в условиях организаций различных организационно-правовых форм.

### 5.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности рабочего являются:
– перевозимые пассажиры и грузы;
– механические транспортные средства;
– шины и шинно-пневматические муфты;
– оказание услуг по безопасной эксплуатации, обслуживанию и ремонту механических транспортных средств.

### 5.3 Результат профессиональной деятельности

Результатами профессиональной деятельности рабочего являются:
– перевезенные пассажиры и грузы;
– технически исправные механические транспортные средства;
– подготовленные под окраску сварные каркасы механических транспортных средств;
– исправное состояние шин и шинно-пневматических муфт;
– удовлетворенность заказчика качеством оказанных услуг.

### 5.4 Профессиональные функции рабочего

Рабочий должен быть компетентным в выполнении следующих профессиональных функций:
– управление механическими транспортными средствами соответствующей категории;
– определение технического состояния механических транспортных средств и технологического оборудования;

– осуществление технического обслуживания и ремонта механических транспортных средств;

– выявление и анализ причин возникновения неисправностей агрегатов, узлов, деталей механических транспортных средств;

– осуществление рихтовочных операций под окраску сварных каркасов;

– осуществление технологических операций в процессе восстановления исправного состояния шин и шинно-пневматических муфт;

– выполнение различной сложности кузовных работ механических транспортных средств.

### 5.5 Средства профессиональной деятельности

Средствами профессиональной деятельности рабочего являются:

– технологическое оборудование;

– контрольно-измерительный инструмент и приборы;

– универсальные и специальные приспособления;

– электрические и монтажные схемы автомобилей;

– диагностическое оборудование;

– вычислительная техника;

– инструменты;

– подъемно-транспортные механизмы;

– материалы, используемые для технического обслуживания и ремонта механических транспортных средств, шин и шинно-пневматических муфт;

## 6 Требования к уровню подготовки выпускника

### 6.1 Общие требования

Выпускник должен:

– владеть знаниями и умениями в области гуманитарных и социально-экономических учебных предметов, иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в природе и обществе;

– знать основы Конституции Республики Беларусь, законодательства о труде, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, окружающей природной среде;

– грамотно использовать профессиональную лексику на русском, белорусском и иностранном языках;

– уметь рационально и безопасно организовывать свой труд, применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

– быть способным к анализу и выбору решения;

– осознавать необходимость повышения квалификации, самостоятельного овладения дополнительными знаниями в области профессиональной деятельности.

### 6.2 Требования к профессионально значимым психическим и психофизиологическим свойствам личности

Выпускник должен обладать:

– высокой концентрацией внимания;

– способностью анализировать и принимать решения;

– уравновешенной нервной системой;

– слуховой чувствительностью;

– высокой двигательной активностью;

– хорошей координацией движений.

### 6.3 Требования к социально-личностным компетенциям

Выпускник должен:

– обладать ответственностью, аккуратностью, добросовестностью, трудолюбием;

– быть способным к совершенствованию профессиональной деятельности, повышению квалификации;

– владеть способами и приемами поддержания оптимального морально-психологического климата в трудовом коллективе;

– соблюдать нормы здорового образа жизни.

### 6.4 Требования к профессиональным компетенциям

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

– уметь определять техническое состояние механических транспортных средств и осуществлять контроль технического состояния механических транспортных средств при выпуске на линию и приемке с линии;

– уметь заправлять механические транспортные средства топливом, смазочными материалами, охлаждающей жидкостью и другими техническими и рабочими жидкостями;

– уметь устранять возникшие во время работы на линии эксплуатационные неисправности механических транспортных средств, не требующие разборки агрегатов, узлов и механизмов;

– уметь оформлять путевые документы;

– знать требования по обеспечению сохранности принятого груза;

– уметь управлять механическими транспортными средствами, специальными установками и оборудованием, установленном на автомобиле;

– знать правила осуществления международных автомобильных перевозок;

– владеть технологией и методами технического обслуживания и ремонта механических транспортных средств, рихтовки сварных конструкций механических транспортных средств, кузовных работ;

– уметь выполнять слесарную обработку деталей по соответствующему квалитету с применением универсальных приспособлений и инструмента;

– уметь выявлять неисправности и осуществлять ремонт агрегатов, узлов, деталей механических транспортных средств;

– владеть технологией выполнения работ по правке лицевых деталей и элементов кабин и кузовов механических транспортных средств;

– владеть технологией процесса монтажа шин, шинно-пневматических муфт, монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок;

– знать правила и способы сборки и разборки деталей салона автомобиля;

– уметь выбирать, подготавливать, использовать и обслуживать технологическое оборудование, приспособления и инструмент;

– уметь подбирать и использовать материалы в соответствии с особенностями выполняемых работ и требованиями технических характеристик механических транспортных средств;

– уметь использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач;

– знать основные экономические категории и понятия;

– владеть способами экономного расходования сырья, материалов и электроэнергии;

– уметь рационально организовывать рабочее место;

– знать требования по охране труда и пожарной безопасности при выполнении соответствующих работ по техническому обслуживанию, ремонту и эксплуатации механических транспортных средств, рихтовочных, кузовных работ;

– знать требования экологической безопасности при выполнении соответствующих работ;

– уметь поддерживать оптимальный морально-психологический климат в трудовом коллективе.

# 7 Требования к образовательной программе и ее реализации

## 7.1 Состав образовательной программы

Образовательная программа должна включать содержание (образовательный стандарт, научно-методическое обеспечение образования) и ресурсное (кадровое и материально-техническое) обеспечение.

## 7.2 Требования к научно-методическому обеспечению образовательной программы

Для реализации образовательной программы на основе образовательного стандарта по специальности профессионально-технического образования разрабатываются типовые учебные планы по специальности, типовые учебные программы по учебным предметам профессионального компонента.

Учреждения образования на основе типового учебного плана по специальности разрабатывают учебные планы учреждения образования по специальности (специальностям).

Учреждения образования на основе типовых учебных программ по учебным предметам профессионального компонента разрабатывают учебные программы учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования. При реализации образовательных программ профессионально-технического образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне выбор учебных предметов и количество учебных часов на их изучение учреждение образования определяет самостоятельно.

Учебные предметы должны быть обеспечены учебно-программной, учебно-методической документацией, учебными изданиями, информационно-аналитическими материалами.

В образовательном процессе используются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, учреждением образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.

## 7. 3 Требования к разработке типового учебного плана по специальности

**7.3.1** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на основе настоящего образовательного стандарта и включает:

– общеобразовательный компонент (социально-гуманитарный цикл, естественно-математический цикл, учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций», учебное время, отводимое на резерв);

– профессиональный компонент (общепрофессиональный цикл, специальный цикл, учебное время, отводимое на резерв, вариативная часть);

– компонент контроля (обязательные контрольные работы, экзамены, выпускные квалификационные экзамены);

– компонент консультаций;

– компонент факультативных занятий.

**7.3.2** Типовой учебный план по специальности разрабатывается на минимальный, в зависимости от уровня предшествующего основного образования, срок получения профессионально-технического образования с учетом квалификаций. В случаях, когда объем учебного времени на освоение хотя бы одной квалификации, входящей в специальность, недостаточен, разрабатывается также типовой учебный план по специальности на максимальный, в зависимости от уровня предшествующего основного образования, срок получения профессионально-технического образования, установленный Кодексом Республики Беларусь об образовании (на основе общего базового образования без получения общего среднего образования – 2 года).

При этом в сводной таблице минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента указывается минимальный объем учебного времени в разрезе квалификаций и тарифно-квалификационных разрядов, предусмотренных образовательным стандартом профессионально-технического образования по специальности.

В случаях, когда объем учебного времени на освоение заявленных квалификаций (специализаций) недостаточен, в учебном плане учреждения образования по решению учредителя допускается увеличение сроков получения профессионально-технического образования от полутора до двух лет на основе общего среднего образования и от трех до трех с половиной лет на основе общего базового образования с получением общего среднего образования с учетом уровня предшествующего основного образования лиц, поступающих на обучение.

Основанием для принятия учреждением образования и учредителем решений по увеличению сроков получения профессионально-технического образования является количество заявленных квалифицированных рабочих, служащих по специальностям, квалификациям (профессиям рабочих, должностям служащих), специализациям в заказе на подготовку в учреждении образования для последующего трудоустройства в базовой организации, являющемся неотъемлемой частью договора о взаимодействии учреждения образования с организацией – заказчиком кадров, в договоре о целевой подготовке специалиста (рабочего, служащего), заявке на подготовку специалистов, рабочих, служащих более высокого уровня квалификации, чем предусмотрено типовым учебным планом по специальности. При этом для максимального, в зависимости от уровня предшествующего основного образования, срока получения профессионально-технического образования, установленного Кодексом Республики Беларусь об образовании, необходимо не менее 80 процентов учащихся группы, формируемой в соответствии с заказом (договором, заявкой), а при подготовке кадров для приоритетных отраслей экономики – не менее 50 процентов.

**7.3.3** Обязательная учебная нагрузка для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, не должна превышать 36 учебных часов в неделю, последующих курсов и обучающихся на основе общего среднего образования – 40 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе. При организации обучения по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-го и 2-го курсов, обучающихся на основе общего базового образования, необходимо предусматривать сокращение обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

Обязательная учебная нагрузка для учащихся вечерней формы получения образования не должна превышать 20 учебных часов в неделю.

В учебных планах учреждения образования для вечерней и заочной форм получения образования не планируются учебные предметы «Физическая культура и здоровье», «Допризывная (медицинская) подготовка», факультативные занятия.

В учебных планах учреждения образования для вечерней формы получения образования допускается сокращение количества учебных часов на изучение учебных предметов общеобразовательного и профессионального компонентов не более чем на 30 процентов от количества учебных часов, установленных типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения профессионально-технического образования. Консультации планируются из расчета 4 учебных часа в неделю на учебную группу.

В учебных планах учреждения образования для заочной формы получения образования на изучение учебных предметов отводится 25–30 процентов времени, установленного типовым учебным планом по специальности для дневной формы получения образования, при этом количество учебных часов на очные занятия составляет не более 200 учебных часов в учебный год. В течение учебного года планируется не более 8 экзаменов, 10 домашних контрольных работ, не более 2 домашних контрольных работ по одному учебному предмету, 1 обязательной контрольной работы по учебному предмету.

**7.3.4** Наименование учебных предметов общеобразовательного компонента, количество учебных часов на их изучение определяются Министерством образования Республики Беларусь.

**7.3.5** Наименование учебных предметов профессионального компонента, количество учебных часов на их изучение устанавливаются типовым учебным планом по специальности на основании требований настоящего образовательного стандарта с учетом требований организаций – заказчиков кадров. При этом количество учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего базового образования без получения общего среднего образования увеличивается на 25 процентов, а на основе общего среднего образования уменьшается на 25 процентов по сравнению с количеством учебных часов на изучение соответствующих учебных предметов профессионального компонента в типовом учебном плане по специальности на основе общего базового образования с получением общего среднего образования (за исключением учебных предметов «Охрана труда», «Производственное обучение», «Белорусский язык (профессиональная лексика)», «Психология и этика деловых отношений», а также учебных предметов, объем которых составляет 30 учебных часов и менее).

При разработке (корректировке) учебных планов учреждений профессионально-технического образования возможны дополнительное увеличение количества учебных часов (уменьшение количества учебных часов не более чем на 5 процентов), интеграция учебных предметов профессионального компонента.

**7.3.6** Вариативная часть дает возможность получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда. Учебные предметы вариативной части учреждения образования определяют самостоятельно.

**7.3.7** Наименование факультативных занятий и количество учебных часов, отводимое на их изучение, определяются учреждением образования в пределах учебного времени, установленного типовым учебным планом по специальности.

**7.3.8** Количество учебных часов на консультации устанавливается типовым учебным планом по специальности и распределяется учреждением образования при разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) на весь период обучения.

### 7.4 Общие требования к организации образовательного процесса

**7.4.1** Образовательный процесс организуется по учебным годам. Учебный год делится на полугодия.

**7.4.2** Каникулы для учащихся на протяжении учебного года планируются продолжительностью не менее 2 календарных недель, летние каникулы – не менее 8 календарных недель.

### 7.5 Требования к срокам реализации образовательной программы

Срок реализации образовательных программ в дневной форме получения образования составляет:

– на основе общего базового образования с получением общего среднего образования – не менее 130 недель, из них не менее 99 учебных недель, 3 недели на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 3 недели на праздники, не менее 24 недель каникул;

– на основе общего базового образования без получения общего среднего образования – не менее 95 недель, из них не менее 76 учебных недель, 1 неделя на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 2 недели на праздники, не менее 15 недель каникул;

– на основе общего среднего образования – не менее 43 недель, из них не менее 38 учебных недель, 1 неделя на экзамены, 1 неделя на проведение выпускных квалификационных экзаменов, 1 неделя на праздники, не менее 2 недель каникул.

## 7.6 Структура типового учебного плана по специальности

Типовой учебный план по специальности разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблице 1.

Таблица 1 Структура типового учебного плана по специальности

| Компонент учебного плана | Наименование циклов, учебных предметов | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5; недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общего базового образования с получением общего среднего образования | общего базового образования без получения общего среднего образования | общего среднего образования |
| | | при сроках обучения | | |
| | | 2 года 6 месяцев | 2 года | 1 год |
| **1. Общеобразовательный** | **1.1. Социально-гуманитарный цикл** | **730** | **40** | **40** |
| | **1.2. Естественно-математический цикл** | **754** | **40** | |
| | **1.3. Физическая культура и здоровье** | **2 учебных часа в неделю** | **3 учебных часа в неделю** | **3 учебных часа в неделю** |
| | **1.4. Допризывная (медицинская) подготовка[1]** | **86** | **86** | |
| | **1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций** | **22** | **22** | **22** |
| | **Резерв** | **66** | **18** | **28** |
| | **Итого** | **1868** | **420** | **180** |

[1] При получении профессионально-технического образования лицами с особенностями психофизического развития по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей» не изучается.

Продолжение таблицы 1

| Компонент учебного плана | Наименование циклов, учебных предметов | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5, недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общего базового образования с получением общего среднего образования | общего базового образования без получения общего среднего образования | общего среднего образования |
| | | при сроках обучения | | |
| | | 2 года 6 месяцев | 2 года | 1 год |
| **2. Профессиональный** | **2.1. Общепрофессиональный цикл** | **318** | **369** | **269** |
| | 2.1.1. Прикладная информатика | 44 | 55 | 33 |
| | 2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика) | 20 | 20 | 20 |
| | 2.1.3. Электротехника | 34 | 40 | 30 |
| | 2.1.4. Материаловедение | 42 | 50 | 32 |
| | 2.1.5. Черчение | 50 | 58 | 42 |
| | 2.1.6. Основы экономики | 40 | 50 | 30 |
| | 2.1.7. Охрана труда | 60 | 60 | 60 |
| | 2.1.8. Психология и этика деловых отношений | 28 | 36 | 22 |
| | **2.2. Специальный цикл** | **368–1028** | **368–1170** | **368–879** |
| | **2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)** | **810–150** | **1449–647** | **511–0** |
| | **Резерв** | **200** | **130** | **40** |
| | **Итого** | **1696** | **2316** | **1188** |
| **Всего по компонентам 1–2** | | **3564** | **2736** | **1368** |

Окончание таблицы 1

| Компонент учебного плана | Наименование циклов, учебных предметов | Примерное распределение учебного времени (учебных часов для компонентов учебного плана 1, 2, 4, 5, недель – для 3.2, 3.4) для получения образования на основе | | |
|---|---|---|---|---|
| | | общего базового образования с получением общего среднего образования | общего базового образования без получения общего среднего образования | общего среднего образования |
| | | при сроках обучения | | |
| | | 2 года 6 месяцев | 2 года | 1 год |
| **3. Контроля** | 3.1. Обязательные контрольные работы | определяются в типовых учебных планах по специальности | | |
| | 3.2. Экзамены | 3 | 1 | 1 |
| | 3.3. Квалификационные экзамены[2] | определяются в учебном плане учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям) | | |
| | 3.4. Выпускные квалификационные экзамены | 1 | 1 | 1 |
| **4. Консультаций** | | **300** | **168** | **92** |
| **5. Факультативных занятий** | | **140** | **136** | **60** |

[2] Квалификационные экзамены проводятся при организации поэтапного обучения за счет часов, отводимых на производственное обучение.

### 7.7 Требования к компетенциям по компонентам

#### 7.7.1 Общеобразовательный компонент

Требования к общеобразовательным знаниям и умениям для обучающихся на основе общего базового образования с получением общего среднего образования определяются Министерством образования Республики Беларусь на основании образовательных стандартов Республики Беларусь по учебным предметам общего среднего образования, для обучающихся на основе общего базового образования без получения общего среднего образования, для обучающихся на основе общего среднего образования определяются Министерством образования Республики Беларусь.

#### 7.7.2 Профессиональный компонент

##### 7.7.2.1 Требования к профессиональным знаниям и умениям

Выпускник, обучавшийся по данной специальности,

**должен знать:**

– порядок и способы проведения технического обслуживания и ремонта механических транспортных средств;

– правила технической эксплуатации автомобилей;

– основы таможенного законодательства;

– порядок организации международных перевозок грузов;

– основы безопасности движения;

– правила перевозки пассажиров и грузов;

– правила безопасного размещения и крепления грузов в кузове автомобильного транспортного средства;

– способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;

– правила обкатки автомобилей (новых и после капитального ремонта);

– технологию и методы выполнения основных рихтовочных операций;

– конструкцию, размеры и назначение шин и колес;

– способы монтажа шин, шинно-пневматических муфт, монтажа и демонтажа колес;

– способы правки деталей и элементов кабин и кузовов механических транспортных средств;

– правила заполнения первичных документов по учету работы обслуживаемого механического транспортного средства;

– слесарное дело;

– способы контроля геометрии кузова;

– технологию сборки, ремонта и регулировки агрегатов, узлов и приборов механических транспортных средств;

– технические требования, предъявляемые к качеству обрабатываемой поверхности деталей и элементов кабин и кузовов;

– общее устройство механических транспортных средств;

– назначение, устройство, принцип действия и правила обслуживания агрегатов, механизмов, деталей, шин и шинно-пневматических муфт, приборов управляемых механических транспортных средств;

– назначение и принцип действия контрольных устройств для регистрации данных о движении механических транспортных средств;

– правила работы с инструментом;

– назначение, устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных инструментов и приборов, универсальных и специальных приспособлений, аппаратуры;

– устройство, принцип работы технологического и диагностического оборудования для ремонта механических транспортных средств;

– периодичность и объемы технического обслуживания электрооборудования, основных узлов и агрегатов механических транспортных средств;

– устройство и правила эксплуатации подъемно-транспортных механизмов;

– основные виды, назначение и свойства металлов, сплавов и неметаллических материалов, применяемых при выполнении работ по ремонту механических транспортных средств;

– правила чтения чертежей и схем;

– электрические и монтажные схемы механических транспортных средств;

– причины возникновения неисправностей, дефектов, способы их обнаружения и устранения;

– основные виды ТНПА;

– основные нормативные правовые акты, действующие в сфере дорожного движения;

– основные положения двусторонних межправительственных соглашений;

– экологические требования к механическим транспортным средствам и документы, подтверждающие их соответствие;

– систему оплаты за платные дороги в Республике Беларусь и других странах;

– возможности применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности;

– пути повышения эффективности производства, производительности труда, качества оказываемых услуг, экономии материальных ресурсов, снижения себестоимости и трудоемкости услуг;

– формы и системы оплаты труда;

– правила и способы рациональной организации рабочего места при выполнении соответствующих работ;

– безопасные методы и приемы труда при выполнении соответствующих видов работ;

– требования пожарной безопасности при выполнении соответствующих видов работ;

– последствия воздействия на работника вредных и (или) опасных производственных факторов, меры по их предупреждению и уменьшению степени их воздействия;

– правила и способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– способы утилизации производственных отходов при выполнении соответствующих видов работ;

– основы этики и психологии, способы и правила установления комфортных деловых межличностных отношений в соответствующих производственных условиях;

– основы эстетики труда и производства;

**должен уметь:**

– осуществлять техническое обслуживание и ремонт механических транспортных средств;

– управлять механическими транспортными средствами в соответствии с Правилами дорожного движения [1];

– соблюдать таможенное законодательство при осуществлении международных автомобильных перевозок;

– определять техническое состояние механических транспортных средств и осуществлять его контроль при выпуске на линию и приемке с линии;

– соблюдать правила безопасного размещения и крепления грузов в кузове механических транспортных средств;

– заправлять механические транспортные средства топливом, смазочными материалами, охлаждающей жидкостью и другими техническими и рабочими жидкостями;

– устранять возникшие во время работы на линии эксплуатационные неисправности механических транспортных средств, не требующие разборки агрегатов, узлов и механизмов, монтаж и демонтаж колес;

– соблюдать требования безопасности движения при перевозке пассажиров и грузов;

– осуществлять обкатку механических транспортных средств на стенде;

– выполнять рихтовочные операции;

– производить оценку общего состояния, проверку сохранения геометрии кузова;

– диагностировать и проводить техническое обслуживание колес;

– выполнять ремонт шин, шинно-пневматических муфт, монтаж и демонтаж колес;

– выполнять ремонтные операции по восстановлению работоспособности колес;

– заполнять первичные документы по учету работы обслуживаемого механического транспортного средства;

– выполнять слесарную обработку деталей по соответствующему квалитету с применением универсальных приспособлений;

– проводить регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов;

– разбирать агрегаты, узлы и механизмы механических транспортных средств;

– выявлять и устранять неисправности, дефекты в работе узлов, механизмов, приборов механических транспортных средств;

– осуществлять правку различной сложности поверхностей лицевых деталей и элементов кузовов и кабин механических транспортных средств;

– производить подгонку элементов и дверей кабин и кузовов, подгонку и регулировку съемных деталей кузовов автомобилей;

– выполнять сборку и разборку деталей салона автомобиля;

– осуществлять демонтаж деталей подвески, рулевого управления, трансмиссии, тормозной системы для обеспечения проведения ремонта кузова;

– подготавливать автомобиль к установке на контрольно-рихтовочный стенд;

– применять контрольные устройства для регистрации данных о движении транспортных средств;

– применять контрольно-измерительный инструмент и приборы, универсальные и специальные приспособления, аппаратуру;

– эксплуатировать технологическое и диагностическое оборудование для ремонта механических транспортных средств;

– подбирать необходимые материалы для выполнения соответствующих видов работ;

– читать чертежи, электрические и монтажные схемы;

– применять в профессиональной деятельности вычислительную технику и программное обеспечение;

– экономно расходовать сырье, материалы и энергию при выполнении соответствующих видов работ;

– применять экономические знания в практической деятельности, анализировать результаты своей работы;

– рационально организовывать рабочее место при выполнении соответствующих видов работ;

– применять безопасные методы и приемы труда при выполнении соответствующих видов работ;

– пользоваться первичными средствами пожаротушения;

– оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве;

– устанавливать и поддерживать этические, психологически комфортные взаимоотношения в производственном коллективе.

**7.7.2.2** Требования к профессиональным знаниям и умениям обучающихся, осваивающих квалификации согласно подразделу 4.2 настоящего образовательного стандарта, могут быть приняты за основу при непрерывной профессиональной подготовке рабочих на производстве с кодами профессий 11442, 13232, 14702, 18085, 18511 по ОКРБ 006.

### 7.8 Требования к содержанию и организации производственного обучения

**7.8.1** Производственное обучение включает начальный, основной и заключительный (производственная практика) периоды и направлено на закрепление теоретических знаний и практических умений и обеспечение профессиональной компетентности выпускника в соответствии с квалификацией (специализацией).

**7.8.2** Порядок организации производственного обучения, в том числе производственной практики, определяется положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утверждаемым Правительством Республики Беларусь.

**7.8.3** Продолжительность заключительного периода производственного обучения (производственной практики), в зависимости от специфики и конкретной интеграции квалификаций и их уровня, составляет 8–30 учебных недель.

**7.8.4** Продолжительность выполнения учебно-производственных работ во время производственного обучения не может превышать длительности рабочего времени, которое устанавливается законодательством о труде для соответствующей возрастной категории работников.

**7.8.5** При прохождении практики, производственного обучения обучающиеся в учреждениях образования в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет могут выполнять работы, включенные в список работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет, утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 г. № 67, не более четырех часов в день [7].

**7.8.6** Количество учебных часов, отводимых на производственное обучение, составляет не менее 40 процентов от общего количества

учебных часов, отводимых на реализацию образовательных программ профессионально-технического образования. При определении доли производственного обучения в процессе проектирования учебных планов учреждения образования в расчетах не принимается во внимание учебное время, отводимое на консультации, факультативные занятия, учебные предметы по выбору, резерв (если оно не используется на увеличение учебного времени на учебные предметы профессионального компонента), а также учебное время на компонент контроля и общеобразовательный компонент. Учебное время, отводимое на производственное обучение, может быть увеличено за счет уменьшения количества учебных часов на изучение учебных предметов профессионального компонента и количества квалификаций.

**7.8.7** Выполнение практических работ для освоения безопасных методов и приемов труда предусматривается в содержании учебного предмета «Производственное обучение» и должно составлять в объеме этого предмета не менее 72 часов.

## 8 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Целью воспитания в профессиональном образовании является создание воспитательного пространства и развитие воспитывающей среды, способствующей развитию и саморазвитию нравственно зрелой, творческой личности, ее социализации.

Воспитательная работа направлена:

– на формирование мировоззренческих основ личности;

– развитие нравственно-этических ценностей;

– формирование профессионально-психологических основ личности;

– формирование культурно-бытовых ценностей;

– подготовку к самостоятельной жизни и труду;

– создание условий для социализации и саморазвития личности обучающегося.

Составляющими воспитательной работы являются идеологическое, гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, семейное, экологическое, трудовое и профессиональное воспитание, воспитание информационной культуры, культуры здорового образа жизни, культуры самопознания и саморегуляции личности, культуры безопасной жизнедеятельности, культуры быта и досуга и др.

Выпускник должен:

– обладать качествами гражданина, патриота;

– быть способным к социальному взаимодействию;

– обладать способностью к межличностным коммуникациям;

– владеть навыками здоровьесбережения.

У выпускника должны быть сформированы гражданственность, патриотизм и национальное самосознание на основе государственной идеологии, навыки здорового образа жизни, экологической безопасности, ценностное отношение к жизни, социуму, природным ресурсам, правовая и информационная культура.

## 9 Оценка результатов учебной деятельности учащихся

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента осуществляется в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательных программ общего среднего образования.

В учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам профессионального компонента осуществляется по десятибалльной шкале в соответствии с показателями, приведенными в таблице 2.

Таблица 2 Показатели оценки результатов учебной деятельности по учебным предметам профессионального компонента

| Отметка в баллах | Показатели оценки | |
|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | Производственное обучение |
| 1 (один) | Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (фактов, терминов, явлений, инструктивных указаний, действий и т. д.) | Неточное выполнение безопасных приемов работ и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований ТНПА, технической документации; нарушение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера производственного обучения учреждения образования (далее – мастера) |

Продолжение таблицы 2

| Отметка в баллах | Показатели оценки | |
|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | Производственное обучение |
| 2 (два) | Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде; осуществление соответствующих практических действий | Неточное выполнение безопасных приемов работ и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований ТНПА, технической документации; нарушение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера |
| 3 (три) | Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление объектов изучения); осуществление умственных и практических действий по образцу | Недостаточное владение безопасными приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие отдельных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера |
| 4 (четыре) | Недостаточно осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с элементами объяснения, раскрывающими структурные связи и отношения); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок | Недостаточное владение безопасными приемами работ и контроля качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи мастера |
| 5 (пять) | Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание объектов изучения с | Самостоятельное выполнение работ и контроля качества выполняемых операций с помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми |

Продолжение таблицы 2

| Отметка в баллах | Показатели оценки | |
|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | Производственное обучение |
| | объяснением структурных связей и отношений); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок | действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера |
| 6 (шесть) | Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение объектов изучения, выявление и обоснование закономерных связей, приведение примеров из практики, выполнение упражнений, задач и заданий по образцу, на основе предписаний); наличие несущественных ошибок | Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны отдельные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера |
| 7 (семь) | Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, формулирование выводов, недостаточно самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок | Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью мастера в единичных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; возможны единичные несущественные ошибки, устраняемые при дополнительных вопросах мастера |

Продолжение таблицы 2

| Отметка в баллах | Показатели оценки | |
|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | Производственное обучение |
| 8 (восемь) | Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение объектов изучения, раскрытие сущности, обоснование и доказательство, подтверждение аргументами и фактами, формулирование выводов, самостоятельное выполнение заданий); наличие единичных несущественных ошибок | Уверенное владение безопасными приемами работ; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью мастера; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся |
| 9 (девять) | Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (как применение учебного материала на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий) | Уверенное и точное владение безопасными приемами работ различной степени сложности; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых учащимся |
| 10 (десять) | Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению объектов изучения, формулированию правил, построению алгоритмов для выполнения заданий, демонстрация рациональных | Уверенное и точное владение безопасными приемами работ различной сложности в знакомой или незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; |

Окончание таблицы 2

| Отметка в баллах | Показатели оценки | |
|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | Производственное обучение |
| | способов решения задач, выполнение творческих работ и заданий) | выполнение требований ТНПА, технической документации; выполнение норм выработки; соблюдение требований по охране труда и пожарной безопасности |

## 10 Требования к итоговой аттестации учащихся

**10.1** Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении освоения содержания образовательных программ профессионально-технического образования с целью определения соответствия их компетентности требованиям настоящего образовательного стандарта.

**10.2** Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в форме выпускных экзаменов.

**10.3** Итоговая аттестация учащихся по учебным предметам профессионального компонента проводится в форме выпускного квалификационного экзамена.

**10.4** Итоговая аттестация по учебным предметам общеобразовательного компонента проводится в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

**10.5** Итоговая аттестация по учебным предметам профессионального компонента проводится в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

**10.6** По результатам итоговой аттестации выпускнику присваивается одна или несколько квалификаций с указанием специализации: **«Водитель автомобиля»**; **«Водитель автомобиля (международные перевозки)»**; **«Слесарь по ремонту автомобилей»** 2 (второго), 3 (третьего) или 4 (четвертого) разряда; **«Рихтовщик»** 3 (третьего) или 4 (четвертого) разряда, **«Монтировщик шин и шинно-пневматических муфт»** 2 (второго) или 3 (третьего) разряда; **«Кузовщик»** 3 (третьего) или 4 (четвертого) разряда, и выдается диплом о профессионально-техническом образовании.

Выпускнику, получившему квалификацию **«Водитель автомобиля»**, в установленном порядке выдается водительское удостоверение на право управления механическим транспортным средством категории «С».

## 11 Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы

### 11.1 Требования к кадровому обеспечению

Основные требования, предъявляемые к педагогическим работникам, определяются квалификационными характеристиками, утверждаемыми в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь.

Педагогические работники должны проходить повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет.

### 11.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база учреждения образования должна включать:

– помещения, кабинеты, лаборатории, мастерские, площадки, иные учебно-производственные объекты, снабженные мебелью, инвентарем, средствами обучения, необходимыми для организации образовательного процесса;

– помещения для занятий физической культурой и спортом;

– иное имущество в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и иных объектов, необходимых для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, приводится в типовом учебном плане по специальности.

Лаборатории, мастерские и иные учебно-производственные объекты должны быть оснащены в соответствии с перечнем машин и оборудования для организации производственного обучения (далее – перечень).

Модели (марки) машин и оборудования в перечне приводятся как примерные и могут быть заменены на другие, аналогичные по назначению, более современные. Модели (марки) машин и оборудования, не указанные в перечне, определяются учреждениями образования совместно с организациями – заказчиками кадров с учетом технологического переоснащения организаций отрасли.

В случае отсутствия указанных в перечне машин и оборудования в учреждениях образования учреждения образования совместно с организациями – заказчиками кадров, органами управления образованием

определяют объекты производства в организациях, учебно-производственные объекты в ресурсных центрах, в которых имеются необходимые современные машины и оборудование, и организуют на их базе производственное обучение учащихся. При этом в договорах об организации производственного обучения указывается, на каких машинах и оборудовании, в каком объеме производственное обучение учащихся будет производиться в организациях или ресурсных центрах.

В зависимости от содержания выполняемых учащимися учебно-производственных работ учреждение образования, организация, обеспечивающая прохождение производственного обучения, ресурсный центр могут дополнительно применять другие машины и оборудование, не предусмотренные перечнем, но используемые в соответствии со спецификой производственного процесса в организациях – заказчиках кадров.

# Приложение А
(информационное)

## Библиография

[1] Правила дорожного движения : [утв. Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 30.11.2005. № 1/6961

[2] Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13.01.2011 № 243-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.01.2011. № 2/1795

[3] Об автомобильном транспорте и автомобильных перевозках : Закон Республики Беларусь от 14.08.2007 № 278-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 17.08.2007. № 2/1375

[4] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 52 : [утв. постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 25.11.2003 № 147] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25703

[5] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28.12.2000 № 160] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25723

[6] Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 31 : [утв. постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 29.11.1999 № 148] // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 25.05.2012. № 8/25728

[7] Об охране труда : Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. 26.06.2008. № 2/1453

Программное обеспечение, которое использовано
для создания электронного издания: MS Word.

Ответственный за выпуск В.И. Гапеева
Редактор Е.Л. Мельникова
Корректор О.Г. Новик
Технический редактор О.С. Дубойская

---

Дата размещения на сайте 14.11.2016. Объем издания 318 Кб.
Уч.-изд. л. 1,77. Код 148/16.

Республиканский институт профессионального образования.
Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,
распространителя печатных изданий № 1/245 от 27.03.2014.
Ул. К. Либкнехта, 32, 220004, Минск. Тел.: 226 41 00, 200 43 88.

---